

**ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE
“LUIGI COSTANZO”**

**PIANO DIGITALE
TRIENNALE
aa.ss. 2016-2019**



PREMESSA

La legge 107/2015, nella prospettiva di una piena attuazione dell'autonomia delle istituzioni scolastiche, chiede ad ogni scuola di non adottare semplicemente il Piano Nazionale Scuola Digitale, ma di elaborare, a partire dall'analisi dei bisogni rilevati, un proprio Piano Digitale Triennale (riferito agli anni scolastici 2016-17, 2017-18, 2018-19) che contenga la programmazione di tutte le azioni che dovranno essere realizzate per consentire il miglioramento complessivo del singolo istituto in tre specifiche aree:

- *formazione dei docenti,*
- *coinvolgimento dell'intera comunità scolastica (alunni, genitori, segreteria),*
- *ricerca di soluzioni innovative nel creare nuovi ambienti per l'apprendimento.*

LA FORMAZIONE INTERNA

Il Piano è orientato alla formazione continua degli insegnanti della scuola negli ambiti del PNSD sostenendo la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative interne ed esterne con particolare attenzione ai punti della digital literacy, della didattica digitale, delle competenze per l'agenda del Piano Industria 4.0 (curricolo digitale dell'imprenditoria digitale, 3D Printing, Robotica).

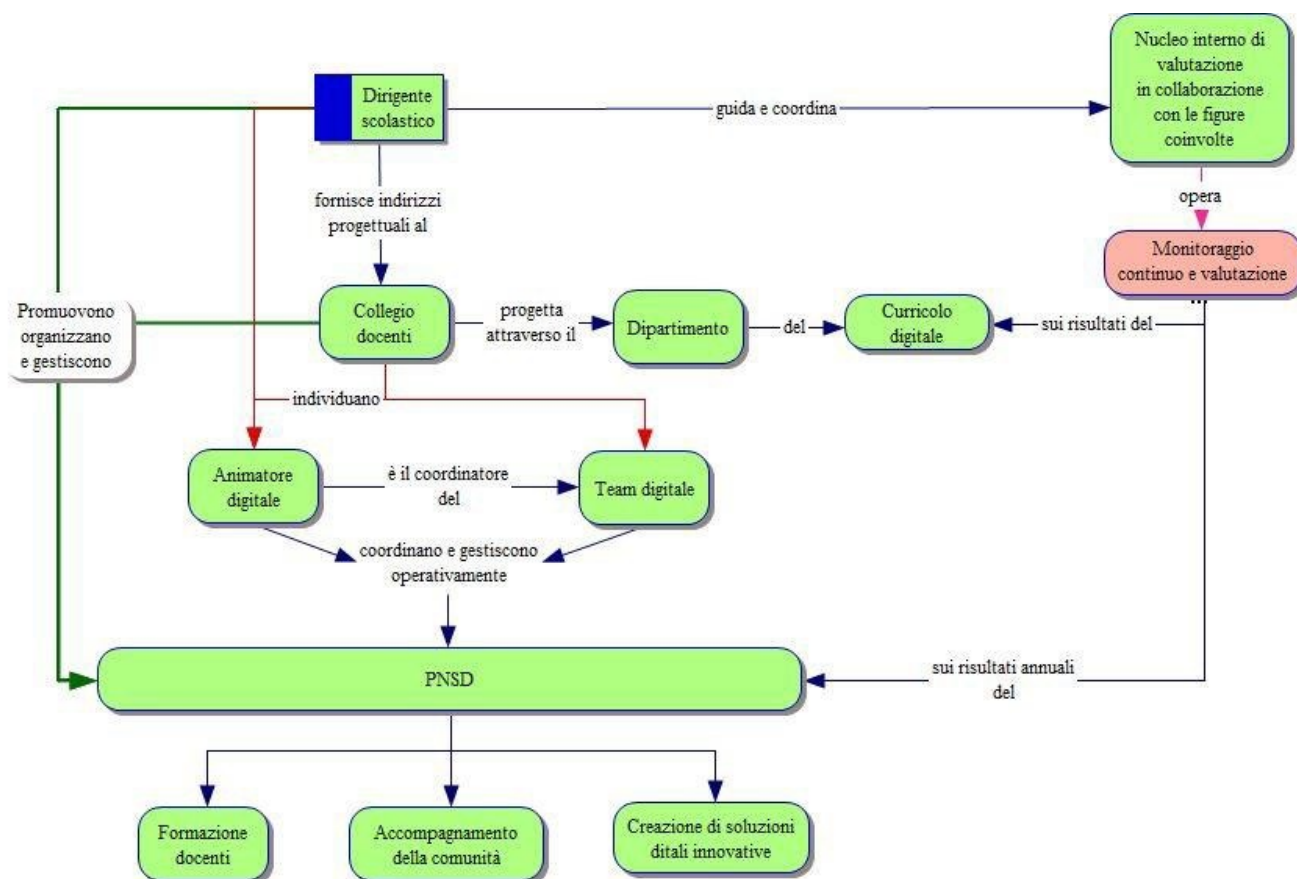
II COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA

Il Piano favorirà il coinvolgimento di tutta la comunità scolastica e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD attraverso momenti formativi aperti anche alle famiglie e ad altri attori del territorio per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

LA CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE

Il Piano individua soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (come ad esempio l'uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata, la pratica di una metodologia comune, la diffusione dell'informazione su soluzioni innovative messe in atto in altre scuole). Considererà inoltre i fabbisogni della propria scuola, anche in sinergia con l'attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO – DECOLLATURA (CZ)



IL PIANO DIGITALE TRIENNALE DELL'ISTITUTO "COSTANZO" viene redatto tenendo conto delle linee generali indicate dal MIUR nel **PIANO NAZIONALE SCUOLA DIGITALE**, degli **Atti di Indirizzo del Dirigente Scolastico** in ordine all'innovazione digitale, degli orientamenti strategici del **Rapporto di Autovalutazione** e del **Piano di Miglioramento** della Scuola, di quanto già definito sull'avvio della digitalizzazione della didattica e degli ambienti di apprendimento nel **Piano Triennale dell'Offerta Formativa dell'Istituto** per il triennio 2016/2019, delle indicazioni dell'intero **Team Digitale** e del **Dipartimento per l'Innovazione Digitale dell'Istituto**.

AREE DI AZIONE DEL PIANO

Il Piano Digitale Triennale è strutturato per ciascun anno del triennio 2016-2018 in base alle tre aree di intervento:

- Formazione Interna
- Coinvolgimento della Comunità Scolastica
- Creazione di Soluzioni Innovative

MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DEL PIANO DIGITALE TRIENNALE

Le attività saranno programmate nel dettaglio con una pianificazione annuale prodotta dal Team digitale coordinato dal docente funzione strumentale all'animazione digitale (Animatore Digitale) secondo le priorità presenti nell'Atto di indirizzo del dirigente scolastico e in stretta intesa con quest'ultima.

Si verificherà l'efficacia della attività mediante un sistema di indicatori di piano e di attività. Le azioni descritte nel programma di intervento che necessitano di risorse economiche specifiche per essere realizzate, verranno finanziate con i fondi previsti dal PNSD legge 107/2015 a decorrere dal 2016 o da altri fondi che potranno rendersi disponibili a tale scopo.

Il presente Piano andrà considerato come una progettazione di massima e potrà essere integrato o modificato nel corso del triennio 2016/19.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO – DECOLLATURA (CZ)

Pnsd – AREA FORMAZIONE PERSONALE SCOLASTICO

OBIETTIVI DI PROCESSO		AZIONI		2016/17		2017/18		2018/19			
Obiettivi di processo	Indicatori di risultato	Azioni	Indicatori di processo	Attività svolte	Finanziamento e Responsabile	Programmate	Attività svolte	Programmate	Attività svolte	Finanziamento e Responsabile	
Sviluppare un sistema di sostegno informativo e progettuale a favore dei docenti e del personale ATA sul PNSD	Miglioramento della customer satisfaction e degli atteggiamenti di favore dei docenti verso le innovazioni digitali	Segnalazioni di eventi e opportunità formative in ambito digitale per i docenti	Numero di segnalazioni annuali e di azioni di supporto Miglioramento qualitativo delle competenze nelle attività digitali del personale ATA	X	Resp. F.S: A. Nero	X		X		Animatore digitale Viola P.	
		Supporto ai docenti che esprimono il bisogno di essere orientati nella didattica digitale		X	Resp. F.S: A. Nero	X		X			
		Supporto al personale ATA per il loro sviluppo professionale rispetto alla Segreteria digitale e alle evoluzioni digitali della scuola				X	X	Retribuz. FIS Ass.te Tecnico E. Vescio	X		Animatore digitale Viola P. Ass.te informatico – Vescio E.
Promuovere le competenze tecnico-professionali per lo sviluppo di una didattica a forte connotazione digitale	Integrazione stabile delle nuove metodologie digitali nei curricula disciplinari e trasversali <i>[numero di docenti che usano frequentemente tale metodologia /totale docenti]</i>	Corso di formazione per i docenti del biennio sulla metodologia della flipped classroom – UFA 25 ore modalità sperimentazione	Numero docenti frequentanti/Numero docenti totali Customer satisfaction	X	Resp. Dirigente scolastico Tutoring da parte del personale con formazione 700 € FIS	X	X				
		Corso di formazione sull'uso dei software didattici indicati nel curriculum digitale U.F.A 25 ore				X	X	Carta del docente 900 € Esperto Avanguardie educative Responsabile 350 €			
		Formazione avanzata sul 3D Printing e sull'uso degli ambienti didattici digitali – UFA 25 ore		X	Fondi scuola Resp. A. Nero	X	X	Carta del docente 900 € Esperto didattica digitale Responsabile 350 €			
Attività di promozione e sviluppo delle competenze tecnico-professionali del personale ATA rispetto alla digitalizzazione della P.A.	<i>Miglioramento dell'uso degli strumenti e capacità di gestire tutti gli ambiti digitali con scheda valutativa del Direttore SGA</i>	Formazione personale ATA sul CAD e la Segreteria Digitale - 40 ore	Numero ore per ATA frequentanti/Numero ATA totali per ore corso	X		X	X	X			
		Formazione personale ATA sul registro elettronico, gli scrutini digitali, le iscrizioni online, il SIDI e le piattaforme di gestione amministrativa - 16 ore				X	X	Retribuz. FIS - Corso Ass.te Tecnico E. Vescio	X		
		Formazione ATA TIC di base (stampa unione, fogli di calcolo, database, Cloud, ecc.) -15 ore				X	X	Retribuz. FIS – Esperto interno (525 €)			
Promuovere le competenze tecnico-professionali per lo sviluppo di una didattica a distanza e in modalità blended	<i>Numero docenti che utilizzano gli ambienti digitali sul totale dei docenti in servizio Numero di contenuti digitali per l'apprendimento a distanza</i>	Corsi di formazione rivolti a tutti i docenti sull'uso della classe virtuale, piattaforma adottata e Digital Literacy – 25 ore				X	X				
		Uso di ambienti di apprendimento on-line e progettazione di percorsi di e-learning per favorire l'apprendimento lungo tutto l'arco della vita (MOOC, O.L. ecc.) – UFA 25 ore							X		Responsabile Dirigente scolastico

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO – DECOLLATURA (CZ)

PNSD – AREA COINVOLGIMENTO COMUNITA' SCOLASTICA										
OBIETTIVI DI PROCESSO		AZIONI			2016/17		2017/18		2018/19	
Obiettivi di processo	Indicatori di risultato	Azioni	Indicatori di processo	Attività svolte	Finanziamento e Responsabile	Programmate	Attività svolte	Finanziamento e Responsabile	Programmate	Attività svolte
Miglioramento progressivo di attività che sostengono lo sviluppo del pensiero logico, computazionale e creativo	Integrazione stabile del pensiero logico-computazionale nei curricula disciplinari e trasversali [numero di docenti che usano frequentemente tale metodologia /totale docenti]	Inserimento di un'ora di coding con uso di piattaforme web nel biennio	Numero di attività progettate / numero di attività programmate	X	Resp. F.S: A. Nero Attuatori docenti classi biennio	X	X	Resp. F.S: A. Nero Attuatori docenti classi biennio	X	Resp. F.S: Viola P. Attuatori docenti classi biennio
		Inserimento robotica educativa nel biennio del liceo		X	Quota dell'autonomia – Retrib. FIS - Resp. Docenti interni area informatica	X	X	Retr. Con PON FSE 2016 e FIS 2017 - Resp. L. Grandinetti Attuatori docenti	X	Resp. Musolino Giuseppe
		Innovazione curricolo TIC dei Professionali con la robotica educativa	Numero di classi coinvolte in attività digitali continuative sul totale			X		Resp. F.S. A. Nero Attività curricolare	X	Resp. F.S: Viola P.
		Estensione programma robotica nel triennio iniziale del tecnico informatico		X	Docenti curricolari Resp. F.S. A. Nero	X		Docenti curricolari Resp. F.S. A. Nero		
		Corsi di Printing 3D per studenti e aperti alla comunità	Numero di studenti coinvolti in singole attività o di breve durata sul totale dei destinatari potenziali	X	Finan.to interno 3.000 € Resp. F.S. Nero A. Esperto esterno in 3DPrint	X	X	Corso PON FSE 2016 – 60 ore Resp. L. Grandinetti Esperto esterno in 3D Printng	X	Resp. F.S: Viola P.
		Addestramento alla guida di droni – tecnico informatico		X	Attività curricolare – Resp. N. Torchia	X	X	Attività curricolare – Resp. N. Torchia		
		Addestramento alla guida di droni in agricoltura				X		Attività curricolare Resp. G. Pugliano – Chirillo G.	X	Torchia Nicola
Miglioramento della motivazione e dell'impegno degli studenti attraverso esperienze sfidanti individuali e di gruppo	Maggiore frequenza degli studenti [Riduzione ore di assenza]	Olimpiadi nazionali di robotica	Numero di attività progettate / numero di attività programmate	X	Attività curricolare Respo. A. Nero	X	X	Attività curricolare - resp. N. Torchia	X	Resp. F.S: Viola P.
		Olimpiadi di informatica		X	Attività curricolare	X	X	Attività curricolare - resp. N. Viola P.	X	Resp. F.S: Viola P.
		Olimpiadi di Problem solving		X	Attività curricolare – Resp. F.S. A. Nero	X		Attività curricolare - resp. Macrina St.		
	Maggiore partecipazione alle attività [Aumento progressivo di studenti che si coinvolgono]	Gare interne di robotica e 3D Printing	Numero di studenti che partecipano alle gare e alle olimpiadi sul totale degli studenti iscritti	X	Foundraising per premio Resp. Dirigente scol.	X		Foundraising per premio Attività curricolare Resp. P. Viola, Chiodo M.O., Pugliano	X	Resp. F.S: Viola P.
		Attività curricolari ed extracurricolari di sostegno alle gare e alle olimpiadi	Numero di studenti che hanno sperimentato il curricolo per l'imprenditoria digitale	X	Attività formative extracurricolari volontarie	X	X	Attività formative extracurricolari volontarie Resp. F.S. A. Nero		
		Curricoli digitali per l'imprenditoria digitale					X		X	Resp. F.S: Viola P.
Disseminazione e sviluppo delle opportunità digitali nella comunità scolastica e sociale	Aumento degli atteggiamenti di favore verso l'innovazione digitale [Questionario di soddisfazione e di rilevazione degli atteggiamenti verso la rivoluzione digitale]	Ciclo di incontri aperti anche al territorio sui temi del cyberbullismo, dell'e-democracy, dell'e-safety	Numero di attività progettate / numero di attività programmate			X	X	Resp. F.S: A. Nero, Chiodo M.O.	X	Resp. F.S: Viola P.
		Partecipazione a fiere digitali come SMAU o Maker Faire Roma				X	X	Resp. N. Torchia e S. Macrina		
		Sviluppo percorsi di E-twinning				X	X	Attività curricolare Resp. R. Costanzo, I. Bevacqua		
		Ciclo conferenze sullo sviluppo dell'Industria 4.0 e dell'E-governance	Numero di studenti coinvolti sul totale di studenti frequentanti	X	Resp. Viola P., G. Chirillo. F. Bonacci e FF.SS. Lamezia	X		Resp. Viola P., A. Albi, G. Chirillo. F. Bonacci e FF.SS. Lamezia		
		Organizzazione dei servizi della Biblioteca digitale e loro apertura all'intera comunità sociale con attività specifiche di animazione	Numero di attività con apertura territoriale / totale			X	X	Resp. Dirigente scolastico – Resp. M.O. Chiodo	X	Chiodo M.O.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO – DECOLLATURA (CZ)

		Digital Day Settimana del coding -Liceo – ITI Novembre	attività del PNSD	X		X	X	Contributi volontari - Resp. Dirigente scol. Foundraising 2.000 € –Resp. Dirigente scolastico Carta docente 4.000 € Resp. Dirigente scolastico Esperti formatori Risorse FIS Responsabili orientamento in entrata – A. Nero, Chiodo M.O.	X		Resp. F.S: Viola P.	
		School Day di fine anno – Fiera didattica digitale	Numero di soggetti esterni coinvolti	X		X						
		Tablet school – Giornata formativa per docenti anche esterni e genitori		X	Finanziamento: contributo scuole 4.200 € Resp. Dirigente scolastico	X						
		Mini corsi di robotica educativa per studenti delle scuole medie del territorio promossi dagli studenti del liceo e del Tecnico				X						
		Attività di divulgazione sulla didattica digitale e sulle metodologie innovative introdotte (Flipped classroom)				X				Resp. F.S. A. Nero	X	
Migliorare i processi organizzativi e gestionali di implementazione dei processi didattici digitali	Accrescere l'efficienza dei nuovi ambienti di apprendimento [Numero di apparati, servizi, ambienti in efficienza funzionale]	Incontri periodici con i responsabili dei laboratori di informatica e con i coordinatori di classe per gestione degli ambienti di apprendimento aumentati dalle tecnologie digitali		Numero di incontri			X		Resp. F.S. A. Nero, E. Vescio	X		Resp. F.S: Viola P.
		Incontri periodici con i coordinatori di classe per sostenere l'introduzione della didattica digitale	Numero attività di sostegno ai docenti				X			X		Resp. F.S: Viola P.
		Dialogo – confronto, anche attraverso mail, con i docenti che manifestano la necessità di essere orientati nel campo della didattica digitale					X			X		Resp. F.S: Viola P.

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO – DECOLLATURA (CZ)

PNSD – AREA CREAZIONE SOLUZIONI INNOVATIVE											
OBIETTIVI DI PROCESSO		AZIONI		2016/17		2017/18		2018/19			
Obiettivi di processo	Indicatori di risultato	Azioni	Indicatori di processo	Attività svolte	Finanziamento e Responsabile	Programmate	Attività svolte	Finanziamento e Responsabile	Programmate	Attività svolte	Monitoraggio
Creazione e miglioramento degli ambienti digitali di apprendimento	Integrazione della dimensione digitale nei curricoli disciplinari e trasversali [Livello d'uso degli ambienti appositamente schedati in termini di ore dichiarate sui registri confrontate con le ore disciplinari dei docenti Livello di customer satisfaction degli studenti]	Acquisto laboratori di robotica per Liceo e Tecnico	Rispetto del GANTT progettato Numero di ambienti-servizi, apparati attivati sul totale di quelli progettati	X	2015-17 – 13.000 € - Resp. Dirigente scolastico	X	X	Scienza aumentata dalla tecnologia - ITI			
		Acquisto e assegnazione tablet studenti biennio		X	2015-17 – Resp. Dirigente scolastico	X	X	10.500 € P.A. Resp. Dirigente			
		Acquisto Kit robotica per biennio IPS				X		2.900 € Contributi studenti Resp. Dirigente scolastico			
		Realizzazione FABLAB Liceo		X	PON FESR Ambienti innovativi DS – Ass.te E. Vescio						
		Realizzazione FABLAB ITI		X	Dotazione ordinaria Dirigente scolastico	X	X	Dotazione ordinaria			
		Realizzazione PON FSE English Classroom (25.000)								X	Dirigente Scolastico
		Realizzazione PON_FSE Odontotecnico aumentato dalla tecnologia (75.000)								X	Dirigente Scolastico
		Realizzazione POR Calabria – Scienza aumentata dalla tecnologia ITI (60000)								X	Dirigente Scolastico
		Realizzazione POR Calabria – E-learning for future (25.000)								X	Dirigente Scolastico
		Arredi modulari per aule 2.0 IPS Lamezia e Soveria (200 banchi)								X	Dirigente Scolastico
		WI-FI Liceo – ITI		X	PON FESR DS – Ass.te E. Vescio						
		Wi-Fi IPS Soveria e Lamezia T.		X	PON FESR DS – Ass.te E. Vescio						
		Acquisto LIM per i Professionali		X	PON FESR DS – Ass.te E. Vescio						
		Miglioramento connettività fino a 100 Mega		X	Dotazione ordinaria DS – Ass.te E. Vescio						
Dotazione tecnologica adeguata agli studenti diversamente abili o con disturbi specifici dell'apprendimento	X	Finan.to Regione Calabria – PON FESR 2016 Resp. Dirigente scolastico	X	X	Tablet, ereader, kit per DSA, tavoli antropometrici, ecc.						
Creazione di soluzioni innovative e avanzate nella didattica digitale	Integrazione della dimensione digitale nei curricoli disciplinari e trasversali [Livelli di autonomia di uso e produzione di manufatti digitali e fisici]	Utilizzo della G- Suite di Google e delle WebApp connesse	Numero di docenti che usano ogni singola attività innovativa Numero di studenti coinvolti			X	X	Resp. F.S. Francesco Bonacci	X		Viola P.
		Sperimentazione ricerca-azione della metodologia della flipped classroom con l'uso diffuso della Classe 2.0		X	FIS 700 € Resp. L. Grandinetti	X		Resp. L. Grandinetti			
		Uso di droni in campo di addestramento		X	Attività curricolare Resp. N. Torchia	X	X	Attività curricolare Resp. N. Torchia, G. Pugliano, G.	X		Attività curricolare Resp. N. Torchia, G. Pugliano, G.
		Uso dei FABLAB – Ambiente 3.0		X	Attività curricolare Resp. F.S. A. Nero	X	X	Attività curricolare Resp. Docenti utilizzatori	X	X	Viola P. Attività curricolare

ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE L. COSTANZO – DECOLLATURA (CZ)

Il Dirigente scolastico
(dott. Antonio Caligiuri)